

KI in der Schule

... ein Rundgang

Schöne Ecken ... düstere Ecken
... da möchte ich nochmal hin

 KI update von Heise

KI fühlt sich wie eine
Revolution an Ü!

 Ethan Mollick
„Co-Intelligence“

... 3 schlaflose Nächte
die Welt hat sich grundlegend
verändert!

Schlaflose Nächte

... Notebook LM → Podcasts
Quizze → speziell gehen
Study Guides
etc....

↳ i i Lernpartner
... und
Schummelpartner ü

... persönliches Fazit:
... wenn er einem Dozenten/
Lehrer egal ist, dann mache
ich als Schüler:in/Student:in
mir auch keine Mühe.

GRADWANDERUNG!



Teil I

... ist ganz schön
schwierig!

FEEDBACK

Bsp. Uni München 
fellofish...



Schulgesetz

→ Aufgabe der Schule:
bilden & erziehen

EU-DSGVO

→ Kinder verdienen bei ihren
personenbezogenen Daten
besonderen Schutz!



Florian Karsten

KI in der Schule

... ein Rundgang

Teil IV



Learn- & Prüfungskultur
vs. KI & GFS !

„Ihr dürft nicht“
funktioniert nicht!

Attraktive Wege vorbereiten.

↓
Lust statt Frust
ermöglichen.

KI muss man langsam
einreben & kritisch hinter-
fragen.

⚡ Desinformation
& Fake News

⇒ viel nötig !!
Medienkompetenz

KI & Ethik

KI & Kriegs-
führung

KI & Bias



Ich würde mir...

- ... Creditwürdigkeit meisten
- ... Kompetenz der
- ... Kolleg:innen
- ... „Verkehrserziehung“ im
- ... digitalen Raum



Florian Karsten

KI in der Schule

... ein Rundgang

Teil III



... wachsende ZUVERSICHT &
steigende Wut mit Blick auf KI !

~ 50% der jungen Arbeitnehmer:innen
sehen, dass die Risiken gegenüber
den Vorteilen überwiegen.

ERLEICHTERUNG
UNTERSTÜTZUNG ... für Lehrkräfte

Fl3 Unterrichtswirksamkeit ⚡
... und wo ist die Grenze ?

Wo kommt die eigene Erfahrung
her ?
... vielleicht verlieren wir Fähigkeiten

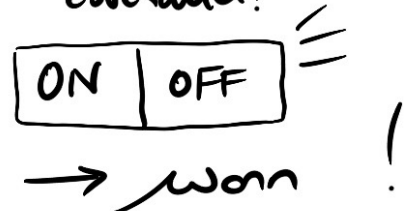
Wir haben:
generative KI ... und
eigentlich wollen wir
intelligente Tutoriensysteme (ITS)

Hausarbeiten sind „ erledigt “

SKILL- SKIPPING

Schule:
Prozess ist wichtig
nicht die Produkte
(Hefte werden zum
Ende des Schuljahres
weggeworfen.)

Spuren im Hirn
würden so wichtig !
↳ in bestimmten
Phasen die Technik
dorschalten!



Florian Karsten

KI in der Schule

Teil II

... ein Rundgang

~~EU-AI-Act~~

... Maßnahmen ergreifen,
um die Entwicklung von
KI Kompetenzen zu
entwickeln.

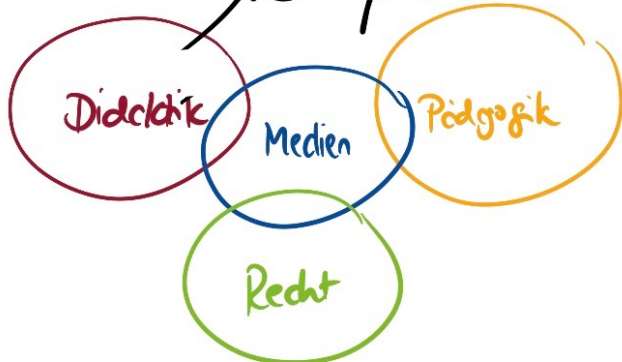
Vorabinformation
der Eltern & Schüler:innen!

→ keine automatische Benotung
zulässig

Verboten: Daten nach Artikel 9!

Feedback für die
Lehrkraft mit KI
→ Forschungsprojekt

Einfache Fragen
→ komplexe Antworten!



Einstellungen & Haltungen

→ quasi die SuS verwenden
KI

73% sehen Chancen

52% KI Kompetenzen relevant
(merk. SuS)

77% Verantwortung liegt bei
der Schule

25% ... liegt bei den Lehrkräften

... Eltern, die sich gut aus-
kennen sehen die Vorteile
beim Einsatz von KI

Forschung von SuS findet
mit KI statt!

&
zur
Recherche!



Florian Karsten