

## 10-für-10-Prinzip

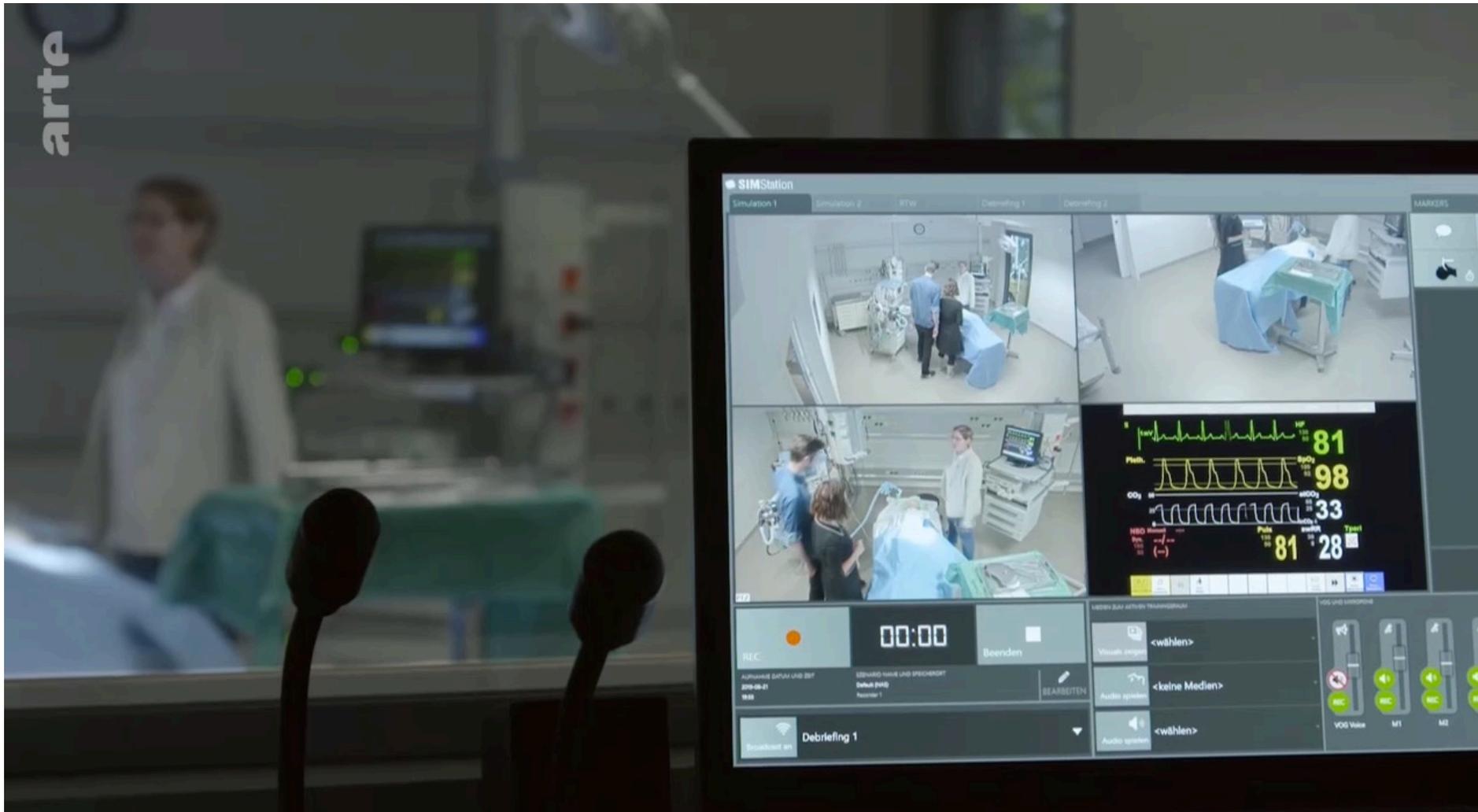
10 Sekunden für 10 Minuten



»10-für-10«

#WildcampenBW20 | 18.7.2020

# Hintergrund



[www.kliniukm-stuttgart.de/stups](http://www.kliniukm-stuttgart.de/stups)

# Hintergrund



Diagnose Pneumothorax: Simulator Paulchen muss schnellstmöglich behandelt werden. Foto: Julia Georganoudis

## Training für den Notfall

Was man routiniert macht, macht man besser: Beim Simulationstraining mit Frühchen-Puppe Paul üben die Ärzte des Klinikum Stuttgart für den Ernstfall. Von Julia Georganoudis

[www.kliniukm-stuttgart.de/stups](http://www.kliniukm-stuttgart.de/stups)

# 10-für-10



## 10-für-10-Prinzip

10 Sekunden für 10 Minuten



STUTTGART



[www.klinikum-stuttgart.de/stups](http://www.klinikum-stuttgart.de/stups)

[www.kliniukm-stuttgart.de/stups](http://www.kliniukm-stuttgart.de/stups)

# 10-für-10

- Krise im OP  
=> 10 Sekunden für 10 Minuten
- Krise im Bildungssystem  
=> Ostern 2020: 10 Tage für 10 Wochen
- Wie kommen wir von den „Hausaufgaben und Arbeitsaufgaben zur Übung“ zu einem echten Fern-Unterricht?

# 10-für-10: „Coronafragen“

## Corona-Fragen im Falle der Verlängerung der Schulschließung

(CC) BY 4.0 – [Florian Karsten](#) – [www.seminar-stuttgart.de](http://www.seminar-stuttgart.de)

Stand: 6. April 2020 – GELB = Änderungen seit der letzten Aktualisierung



### Einführung

*Falls der Schulunterricht über die Osterferien hinaus ganz oder teilweise von der Schulschließung durch Corona betroffen wäre, könnte man die Zeit bis dahin nutzen, über die Organisation des Online-Lehrens und -Lernens nachzudenken. Jetzt geht es ja darum, sich von den "Hausaufgaben und Arbeitsaufgaben zur Übung" ([Quelle](#)) zu einem zielorientierten und zum Großteil von [digitalen Tools](#) getragenen Fern-Unterricht weiterzuentwickeln. Die folgende Liste versucht, Fragen vorzuschlagen, die man sich dazu jetzt stellen könnte. Sie ist natürlich subjektiv und bei weitem nicht vollständig. Ich versuche, die Liste laufend zu erweitern, und freue mich über Anmerkungen und weitere Fragen [per E-Mail](#) oder [via Twitter](#).*

### Schulleitung

- Hat die Schule alle Tools, die gebraucht werden?
  - Lernplattform (z.B. Moodle, ...)
  - Cloudspeicher für Dateien (z.B. Nextcloud, ...)

<http://t1p.de/coronafragen>

# 10-für-10: „Coronafragen“



Florian Karsten  
@messfehler

Mal angenommen, die Schulen müssten länger schließen. Was müssten Schulen, Lehrer:innen, Eltern über Ostern organisieren, damit danach nicht nur Übungsaufgabenverschickung sondern echtes Fern-Lernen möglich ist? #twlz #TwitterLehrerzimmer

7:34 vorm. · 1. Apr. 2020 · Tweetbot for Mac

|| Tweet-Aktivität anzeigen

28 Retweets 125 „Gefällt mir“-Angaben

<https://twitter.com/messfehler/status/1245222974636130304>

## 10 für 10

### Dienstag, 07.04.2020; 16:00 Uhr - Online Kaffeepause

Kollegien haben jetzt 10 Tage Zeit, um sich auf die nächsten 10 Wochen vorzubereiten. 10 Tage, in denen man sich Gedanken machen kann, wie man sich von den Hausaufgaben und Übungsaufgaben zu einem zielorientierten und zum Großteil von digitalen Tools getragenen Fern-Unterricht weiterentwickeln kann: Welche Erfahrungen wurden bislang gemacht? Was kann man beibehalten? Was muss man verbessern? Was muss ganz neu gedacht werden, damit es auf Dauer funktioniert?

Referent: Florian Karsten

Zielgruppe: alle Schularten

Das Online-Seminar wird in MS Teams von NAV4school/SAP4school abgehalten. Sie können über die Browser Chrome/Chromium und Edge, sowie über die Teams-App am Online-Seminar teilnehmen. Bitte nutzen Sie auch diese Browser, um den Link zu öffnen. Bitte vergeben Sie beim Gast-Login einen Benutzernamen nach dem Schema vorname.nachname.

Link zur Teilnahme: <https://t1p.de/Online-SeminarZSL>

Dieses Online-Seminar verpasst? Problemanzeige? [Feedback](#)

<https://www.floriankarsten.de/vortraege.html>

# Noch mehr Ideen für Krisen: CRM

## 10 Tage für 10 Wochen

Was Lehrkräfte vom 10-für-10-Prinzip der Notfallmedizin während der Schulschließung lernen und in den nächsten Tagen umsetzen können  
von Florian Karsten und Christina Jaki

In der Notfallmedizin werden seit langem Verhaltensprinzipien trainiert, die die Sicherheit durch Prävention und die Bewältigung von kritischen Situationen erhöhen soll. [1] [2]

Falls der Schulunterricht über die Osterferien hinaus weiterhin ganz oder teilweise von der Schulschließung durch Corona betroffen wäre, würde auch das eine für alle am Schulsystem Beteiligten kritische Situation darstellen, die es zu bewältigen gilt: es geht dann darum, sich innerhalb weniger Tage von den »Hausaufgaben und Arbeitsaufgaben zur Übung« [3] zu einem zielorientierten und zum Großteil von digitalen Tools [4] getragenen Fern-Unterricht weiterzuentwickeln.

Vielleicht können Lehrerinnen und Lehrer dabei von den Erfahrungen der Notfallmedizin lernen – nicht inhaltlich, aber konzeptionell:

### 10-für-10

Ein Prinzip, das beim Training von Teams, z.B. dem Team aus Ärztinnen und Pflegeern in einem Operationssaal, verwendet wird, ist 10-für-10. In einer Fachzeitschrift für Notfallmedizin [1] wird das Prinzip so beschrieben:

»Das 10-Sekunden-für-10-Minuten-Prinzip: Beim Auftreten von Problemen (beginnendem Chaos) oder beim Stellen einer neuen Diagnose sollte das ganze Team zu einer kurzen Unterbrechung fast aller Tätigkeiten aufgefordert werden; alle hören kurz zu, alle Informationen werden zusammengetragen, Ideen vorgebracht und etwaige Bedenken geäußert. Dann wird ein Plan aufgestellt und die Ressourcen verteilt. Dann geht es (symbolisch nach 10 s) mit dem Handeln weiter (was dann mindestens die nächsten 10 min besser und koordinierter abläuft)«



Das 10-für-10 Prinzip auf einer Trainingskarte für Notfallkurse  
(Quelle: Simulationszentrum STUPS)

## 10 CRM-Prinzipien

### TASK MANAGEMENT (Aufgabenbewältigung)

- 1 Kennt eure Arbeitsumgebung (inkl. Technik).
- 2 Kennt eure personellen und materiellen Ressourcen. Im Zweifelsfall: **«Hilfe anfordern»**

### TEAMWORK & LEADERSHIP (Teamarbeit & Führung)

- 3 Definiert eine klare Führung. Nutzt die Erfahrung und Arbeitskraft aller Teammitglieder.
- 4 Kommuniziert sicher und effektiv: **«close the loop»**

### SITUATION AWARENESS (Situationsbewusstsein)

- 5 Antizipiert und plant voraus.
- 6 Verwendet alle Informationen.
- 7 Verhindert und erkennt Fixierungsfehler: **«double check»**

### DECISION MAKING (Entscheidungsfindung)

- 8 Re-evaluiert die Situation immer wieder neu **«10 Sekunden für 10 Minuten»** und setzt die Prioritäten dynamisch.
- 9 Verwendet Merkhilfen und schlägt nach.
- 10 Wenn Zweifel bestehen: **«speak up!»**



UniversitätsSpital  
Zürich

Modifiziert nach Rall & Gaba (2005) und Fletcher et al. (2004) USZ, IfA (Dambach, Grande, Knauth, Marty) / ETH Zürich, OAT (Kolbe, Weiss), 2012

# Noch mehr Ideen für Krisen: CRM

1. Kennt eure Arbeitsumgebung (inkl. Technik).
2. Kennt eure personellen und materiellen Ressourcen. Im Zweifelsfall: Hilfe anfordern.
3. Definiert eine klare Führung. Nutzt die Erfahrung und Arbeitskraft aller Teammitglieder.
4. Kommuniziert sicher und effektiv.
5. Antizipiert und plant voraus.
6. Verwendet alle Informationen.
7. Verhindert und erkennt Fixierungsfehler.
8. Re-evaluiert die Situation immer wieder neu (*10-für-10*) und setzt die Prioritäten dynamisch.
9. Verwendet Merkhilfen und schlägt nach.
10. Wenn Zweifel bestehen: »speak up!«

## 10 CRM-Prinzipien

### TASK MANAGEMENT (Aufgabenbewältigung)

- 1 Kennt eure Arbeitsumgebung (inkl. Technik).
- 2 Kennt eure personellen und materiellen Ressourcen. Im Zweifelsfall: **«Hilfe anfordern»**

### TEAMWORK & LEADERSHIP (Teamarbeit & Führung)

- 3 Definiert eine klare Führung. Nutzt die Erfahrung und Arbeitskraft aller Teammitglieder.
- 4 Kommuniziert sicher und effektiv: **«close the loop»**

### SITUATION AWARENESS (Situationsbewusstsein)

- 5 Antizipiert und plant voraus.
- 6 Verwendet alle Informationen.
- 7 Verhindert und erkennt Fixierungsfehler: **«double check»**

### DECISION MAKING (Entscheidungsfindung)

- 8 Re-evaluiert die Situation immer wieder neu **«10 Sekunden für 10 Minuten»** und setzt die Prioritäten dynamisch.
- 9 Verwendet Merkhilfen und schlägt nach.
- 10 Wenn Zweifel bestehen: **«speak up!»**



UniversitätsSpital  
Zürich

Modifiziert nach Rall & Gaba (2005) und Fletcher et al. (2004) USZ, IfA (Dambach, Grande, Knauth, Marty) / ETH Zürich, OAT (Kolbe, Weiss), 2012

[https://www.floriankarsten.de/download/10\\_Tage\\_fuer\\_10\\_Wochen.pdf](https://www.floriankarsten.de/download/10_Tage_fuer_10_Wochen.pdf)

# 10-für-10

- Krise im OP => 10 Sekunden für 10 Minuten
- Krise im Bildungssystem  
=> **Ostern 2020**: 10 Tage für 10 Wochen
- Wie kommen wir von den „Hausaufgaben und Arbeitsaufgaben zur Übung“ zu einem echten Fern-Unterricht?

# 10-für-10

- Krise im OP => 10 Sekunden für 10 Minuten
- immer noch Krise im Bildungssystem  
=> heute: 10 Tage vor den Sommerferien für 10 Wochen im Herbst
- immer noch die Frage: Wie kommen wir von den „Hausaufgaben und Arbeitsaufgaben zur Übung“ zu einem echten Fern-Unterricht?
- Was sind Eure Antworten?
- Was sind Eure Wege aus der Krise?

# ~~Social~~ Physical Distancing



**Frank Rieger**  
@frank\_rieger



Der Name "Soziale Distanzierung" ist leider irreführend und schädlich. Nötig ist "Physische Distanzierung" bei gleichzeitiger Aufrechterhaltung der sozialen Bindungen!

[#PhysicalDistancing](#)

[https://twitter.com/frank\\_rieger/status/1240428980647399424](https://twitter.com/frank_rieger/status/1240428980647399424)

# ~~Social~~ Physical Distancing

Wenn wir über Masken reden, müssen wir auch über andere Barrieren, außer die der Tröpfchenübertragung, reden. Und wir müssen Inklusion auf den Tisch bringen.



College student makes masks for the Deaf & Hard of Hearing

<https://twitter.com/Naddl0r/status/124689480163677991>